



Ecole .....- Collège Jean Moulin – Centre de la Voix

Fiche complémentaire de positionnement des élèves qui postulent pour une classe vocale à horaires aménagés

MINISTÈRE DE L'ÉDUCATION NATIONALE

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR ET DE LA RECHERCHE



NOM ET PRENOM DE L'ELEVE : .....Date de naissance:.....classe :.....

Adresse complète de l'élève :.....

Nom de l'établissement scolaire :

Nom du/de la Professeur-e :

Pour l'évaluation, cocher la case correspondante :

Compétences en lien avec le socle commun de connaissances de	Commentaires	D	A	PA	NA
<b>Les langages pour penser et communiquer</b> 1-Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit 2-Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques -Capable d'une démarche scientifique	1-				
	2-				
<b>Les méthodes et outils pour apprendre</b> 1-capacité à affronter une charge de travail supplémentaire 2-capacité à application des consignes 3-capacité de concentration 4-capacité d'autonomie	1-				
	2-				
	3-				
	4-				
<b>La formation de la personne et du/de la citoyen-ne</b> 1 -Sociabilité, capacité d'adaptation et d'intégration à la vie en groupe 2-Relation avec le groupe	1-				
	2-				

D : dépassé / A : acquis / PA : partiellement acquis / NA : non acquis

Indiquer les points particuliers (PPRE, PAP, PPS, dossier MDPH.....)

Fiche prise en compte pour la mise en situation et la commission d'affectation des candidat-e-s.

Document à remplir intégralement et à retourner par l'école avant le 15 juin avril 2019 au collège Jean Moulin par mail ou par voie postale.

Visa de l'établissement scolaire